



ВИСОКА МЕДИЦИНСКА ШКОЛА  
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА  
„МИЛУТИН МИЛАНКОВИЋ“ - БЕОГРАД

Број П-1361  
Датум 23.11.2022

ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ  
КВАЛИТЕТА О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ  
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА,  
ЊИХОВИХ ПРЕДМЕТА, ЕСПБ ОПТЕРЕЂЕЊА И  
ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА У ЗИМСКОМ  
СЕМЕСТРУ ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ

У поступку анкетирања студената у зимском семестру школске 2021/22. године учествовали су студенти сва три студијска програма, све три године студирања.

Оцењивање је спроведено електронским путем са анкетним питањима којима је вреднован педагошки рад наставника и сарадника на свим наставним предметима, квалитет предмета уз оцену ЕСПБ оптерећења предмета, објективност оцењивања на предметима. Студенти су имали и могућност да дају предлоге у циљу подизања квалитета наставног процеса у Школи.

Анализирајући резултате на студијском програму струковна медицинска сестра – техничар уочава се да је квалитет свих предмета оцењен као врло добар (оцена изнад 3.5) или одличан (оцена изнад 4.5). Сличним оценама вреднован је и рад наставника и сарадника. Резултати указују да се највеће оцене односе на професионалан однос наставног кадра према студентима, као и информисаност судената на уводном часу о свим битним детаљима везаним за предмет и анчин организације наставе. Најмање оцене односиле су се на недостатак адекватне литературе, што ће у следећем семестру бити решено изградом нове платформе за литературу. Студенти су посебно издвојили предмет Здравствена нега у хирургији где је истакнуто да практична настава није спроведена у довољној мери сходно распореду наставе и сугерисало се да се обезбеди више праксе. Поменути недостаци су узрок пандемије *Covid 19* вируса која је променила животне токове, а тако и несметано извођење практичне наставе у наставним базама Школе. Студенти нису, вероватно из тог разлога, оценили предмет Хирургија са ортопедијом.

Квалитет свих предмета на студијском програму струковни физиотерапеут оцењен је као врло добар (оцена изнад 4) или одличан (оцена изнад 4.5), а на сличан начин вреднован је и рад наставника и сарадника. Међутим, велики број предмета на овом студијском програму је остао неоцењен, о чему се мора повести рачуна у будућем периоду како би се утврдили разлози и спровеле одговарајуће мере да се слична ситуација не понови.

На студијском програму струковни медицински радиолог највећи број предмета, наставника и сарадника је оцењен одличном оценом (од 4.5 до 5). Проблем представља чињеница да је свега један студент треће године учествовао у анкети, а уједно на трећој години одређени број предмета није ни бодован.

Имајући у виду мали одзив студената за учешће у процесу анкетирања, доношење валидних закључака, као и поређење оцена по годинама и студијским програмима не би било примерено. Неопходно је наћи начин да се студенти мотивишу да у већем броју приступе оцењивању квалитета наставе без којег, између осталог, није могућ ни процес самовредновања. Помоћ у реализацији овог процеса очекује се од представника Студентског парламента, који би требало да својим колегама додатно објасне важност вредновања свих битних аспеката рада Школе.

Комисија предлаже да се на седницама Наставно-стручног већа, као и кроз разговоре са директором школе детаљно разматре добијени резултати за све предмете, наставнике и сараднике свих година студија за све студијске програме, како би се предузеле одговарајуће корективне мере у циљу повећања квалитета целокупног наставног процеса.

Овај извештај ће бити достављен Директору Школе, Наставно-стручном већу и Студентском парламенту.

У наставку извештаја је табеларни приказ оцена.



СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА – ТЕХНИЧАР – прва година

Тврдња	Оцена предмета						
	Ант	Фзл	ЗН 1	Соц.	Етк	Енг	Андр
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.52 (19)	4.64 (25)	4.69 (38)	4.62 (21)	4.58 (17)	4.44 (14)	4.72 (18)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	3.63 (19)	4.16 (25)	4.24 (38)	4.43 (21)	3.89 (17)	4.36 (14)	4.53 (17)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.26 (19)	4.56 (25)	4.47 (38)	4.33 (21)	4.53 (17)	4.44 (14)	4.61 (18)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	4.05 (19)	4.28 (25)	4.38 (37)	/	/	4.29 (14)	4,61 (18)
Настава је интерактивна	4.21 (19)	4.48 (25)	4.32 (36)	4.33 (21)	4.58 (16)	4.36 (14)	4.47 (17)
Настава укључује примере из праксе	4.47 (19)	4.21 (24)	4.38 (37)	4.28 (21)	4.29 (17)	4.36 (14)	4.11 (18)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.11 (19)	4.48 (25)	4.38 (37)	4.28 (21)	4.35 (17)	4.44 (14)	4.39 (18)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.58 (19)	4.48 (25)	4.62 (37)	4.48 (21)	4.47 (17)	4.71 (14)	4.50 (18)
Расподела ЕСПБ је правилна	4.26 (19)	4.20 (25)	4.24 (36)	4.14 (21)	4.47 (17)	4.64 (14)	4.67 (18)
<b>Укупна процечна оцена</b>	<b>4.23</b>	<b>4.39</b>	<b>4.42</b>	<b>4.36</b>	<b>4.39</b>	<b>4.45</b>	<b>4.50</b>

Тврдња	Оцена наставника/сарадника											
	Ант		Фзл		ЗН 1		Соц.	Етк	Енг		Андр	
	ВБ	НР	НБ	ЈЛ	ТП	ШС	ТК	ТИ	ЈС	ЈС	ЈР	ЈР
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.42 (19)	4.33 (18)	4.60 (25)	4.50 (24)	4.58 (38)	4.44 (37)	4.62 (21)	4.47 (17)	4.70 (14)	4.40 (14)	4.67 (18)	4.72 (18)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.63 (19)	4.72 (18)	4.68 (25)	4.56 (23)	4.58 (38)	4.50 (36)	4.58 (21)	4.47 (17)	4.70 (14)	4.54 (14)	4.5 (18)	4.72 (18)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.32 (19)	4.22 (18)	4.56 (25)	4.44 (23)	4.45 (38)	4.49 (37)	4.58 (21)	4.47 (17)	4.72 (14)	4.54 (14)	4.61 (18)	4.67 (18)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.47 (19)	4.38 (18)	4.56 (25)	4.44 (23)	4.58 (38)	4.52 (37)	4.58 (21)	4.58 (17)	4.63 (14)	4.54 (14)	4.67 (18)	4.72 (18)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.11 (19)	4.38 (18)	4.48 (25)	4.56 (23)	4.42 (38)	4.57 (37)	4.58 (21)	4.58 (17)	4.63 (14)	4.54 (14)	4.56 (18)	4.56 (18)
<b>Укупна процечна оцена</b>	<b>4.39</b>	<b>4.41</b>	<b>4.58</b>	<b>4.50</b>	<b>4.52</b>	<b>4.50</b>	<b>4.58</b>	<b>4.51</b>	<b>4.68</b>	<b>4.51</b>	<b>4.6</b>	<b>4.68</b>

СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА – ТЕХНИЧАР – друга година

Тврдња	Оцена предмета							
	Гнк	ЗНГ	Хрг	ЗНХ	Псх	ЗНП	МУЗ	ЗПсхл
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.02 (12)	4.77 (9)	/	4.50 (8)	5.00 (2)	4.63 (8)	4.71 (7)	4.71 (7)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.0 (11)	4.66 (9)		4.33 (9)	4.00 (16)	4.63 (8)	4.29 (7)	4.57 (7)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	3.71 (12)	4.44 (9)	/	4.56 (9)	4.00 (1)	5.00 (8)	4.29 (7)	4.57 (7)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	/	4.33 (9)	/	4.22 (9)	/	4.63 (8)	4.29 (7)	4.57 (7)
Настава је интерактивна	3.71 (12)	4.55 (9)	/	4.44 (9)	4.50 (2)	5.00 (8)	4.29 (7)	4.29 (7)
Настава укључује примере из праксе	3.71 (12)	4.44 (9)	/	4.44 (9)	4.50 (2)	4.63 (8)	4.29 (7)	4.57 (7)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	3.75 (12)	4.11 (9)	/	4.22 (9)	4.50 (2)	4.25 (8)	4.00 (7)	4.00 (7)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.20 (12)	4.44 (9)	/	4.56 (9)	4.50 (2)	5.00 (8)	4.57 (7)	4.43 (7)
Расподела ЕСПБ је правилна	4.33 (12)	4.44 (9)	/	4.33 (9)	4.00 (2)	4.63 (8)	4.14 (7)	4.43 (7)
<b>Укупна процерна оцена</b>	<b>3.93</b>	<b>4.46</b>	<b>-</b>	<b>4.40</b>	<b>4.14</b>	<b>4.71</b>	<b>4.32</b>	<b>4.46</b>

Тврдња	Оцена наставника/сарадника												
	Гнк	ЗНГ		Хрг	ЗНХ		Псх	ЗНП		МУЗ		ЗПсхл	
	АМ	АМ	МЈ	ПБ	ТП	ДР	ТИ	ТИ	БМ	ТК	ШС	НП	ТР
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.33 (12)	4.33 (9)	4.44 (9)	/	4.56 (9)	4.44 (9)	4.50 (2)	5.0 (8)	5.0 (8)	4.71 (7)	4.43 (7)	4.43 (7)	4.29 (7)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.25 (12)	4.33 (9)	4.44 (9)	/	4.56 (9)	4.44 (9)	4.50 (2)	4.75 (8)	5.0 (8)	4.57 (7)	4.57 (7)	4.43 (7)	4.43 (7)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.25 (12)	4.22 (9)	4.66 (9)	/	4.66 (9)	4.33 (9)	4.50 (2)	4.38 (8)	4.63 (8)	4.71 (7)	4.57 (7)	4.29 (7)	4.29 (7)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.25 (12)	4.22 (9)	4.44 (9)	/	4.56 (9)	4.22 (9)	4.50 (2)	4.63 (8)	4.63 (8)	4.57 (7)	4.57 (7)	4.43 (7)	4.29 (7)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.25 (12)	4.33 (9)	4.44 (9)	/	4.44 (9)	4.22 (9)	4.50 (2)	4.57 (7)	4.5 (8)	4.57 (7)	4.29 (7)	4.29 (7)	4.43 (7)
<b>Укупна процерна оцена</b>	<b>4.26</b>	<b>4.29</b>	<b>4.48</b>	<b>/</b>	<b>4.56</b>	<b>4.33</b>	<b>4.50</b>	<b>4.67</b>	<b>4.75</b>	<b>4.63</b>	<b>4.49</b>	<b>4.37</b>	<b>4.35</b>



СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА – ТЕХНИЧАР – трећа година

Тврдња	Оцена предмета						
	ПМХ	МОЗН	Пед	ЗМПед	ЗМПЗ	Палиј	ЗДИН
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.8 (5)	4.88 (8)	4.3 (10)	4.57 (7)	4.71 (7)	4.7 (10)	4.67 (3)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	5.0 (5)	4.88 (8)	4.1 (10)	4.14 (7)	4.71 (7)	4.7 (10)	4.67 (3)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.8 (5)	4.88 (8)	4.1 (10)	4.43 (7)	4.57 (7)	4.8 (10)	4.67 (3)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	5.0 (5)	4.75 (8)	/	4.57 (7)	4.57 (7)	4.5 (10)	4.67 (2)
Настава је интерактивна	4.6 (5)	4.75 (8)	4.1 (10)	4.57 (7)	4.57 (7)	4.6 (10)	4.67 (3)
Настава укључује примере из праксе	4.8 (5)	4.75 (8)	4.1 (10)	4.57 (7)	4.57 (7)	4.8 (10)	4.67 (3)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.8 (5)	4.88 (8)	4.1 (10)	4.57 (7)	4.57 (7)	4.9 (10)	4.67 (3)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	5.0 (5)	4.75 (8)	4.1 (10)	4.57 (7)	4.57 (7)	4.9 (10)	4.67 (3)
Расподела ЕСПБ је правилна	4.4 (5)	4.88 (8)	4.2 (10)	4.43 (7)	4.57 (7)	4.9 (10)	4.67 (3)
<b>Укупна процерна оцена</b>	<b>4.80</b>	<b>4.82</b>	<b>4.14</b>	<b>4.49</b>	<b>4.6</b>	<b>4.76</b>	<b>4.67</b>

Тврдња	Оцена наставника/сарадника												
	ПМХ		МОЗН		Пед	ЗМПед		ЗМПЗ		Палиј		ЗДИН	
	НП	ТР	ЈР	ЈР	ДЖ	ДЖ	ДО	ЈР	СМ	ТП	ШС	ДЖ	ДО
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	5.0 (5)	4.80 (5)	4.75 (8)	4.63 (8)	4.0 (10)	4.71 (7)	4.71 (7)	4.57 (7)	4.57 (7)	4.9 (10)	4.9 (10)	4.67 (3)	4.67 (3)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.80 (5)	4.80 (5)	4.75 (8)	4.75 (8)	4.3 (10)	4.71 (7)	4.71 (7)	4.57 (7)	4.57 (7)	4.8 (10)	4.9 (10)	4.67 (3)	4.67 (3)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.80 (5)	4.80 (5)	4.75 (8)	4.75 (8)	4.1 (10)	4.57 (7)	4.71 (7)	4.57 (7)	4.57 (7)	4.8 (10)	4.8 (10)	4.67 (3)	4.67 (3)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.80 (5)	5.0 (5)	4.88 (8)	4.75 (8)	4.1 (10)	4.57 (7)	4.57 (7)	4.71 (7)	4.57 (7)	4.8 (10)	4.8 (10)	4.67 (3)	4.67 (3)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.80 (5)	5.0 (5)	4.88 (8)	4.75 (8)	4.3 (10)	4.71 (7)	4.57 (7)	4.71 (7)	4.71 (7)	4.9 (10)	4.8 (10)	4.67 (3)	4.67 (3)
<b>Укупна процерна оцена</b>	<b>4.84</b>	<b>4.88</b>	<b>4.80</b>	<b>4.73</b>	<b>4.16</b>	<b>4.65</b>	<b>4.65</b>	<b>4.63</b>	<b>4.6</b>	<b>4.84</b>	<b>4.84</b>	<b>4.67</b>	<b>4.67</b>



СТРУКОВНИ ФИЗИОТЕРАПЕУТ – друга година

Тврдња	Оцена предмета							
	Ант	Фзл	Бмх	Соц.	Етк	Енг	Андр	МУЗ
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.67 (3)	4.67 (6)	/	4.5 (6)	4.33 (6)	4.25 (4)	/	/
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.0 (3)	3.83 (6)	/	4.17 (6)	3.33 (6)	4.25 (4)	/	/
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	5.0 (3)	4.67 (6)	/	4.5 (6)	4.0 (6)	4.5 (4)	/	/
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	4.33 (3)	4.83 (6)	/	/	/	4.5 (4)	/	/
Настава је интерактивна	5.0 (3)	4.5 (6)	/	4.6 (5)	4.17 (6)	4.25 (4)	/	/
Настава укључује примере из праксе	5.0 (3)	4.67 (6)	/	4.3 (6)	4.17 (6)	4.75 (4)	/	/
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	5.0 (3)	4.33 (6)	/	4.5 (6)	4.5 (6)	4.75 (4)	/	/
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.33 (3)	4.67 (6)	/	4.6 (6)	4.67 (6)	5.0 (4)	/	/
Расподела ЕСПБ је правилна	4.33 (3)	4.5 (6)	/	4.5 (6)	4.5 (6)	4.5 (4)	/	/
<b>Укупна процечна оцена</b>	<b>4.63</b>	<b>4.52</b>	<b>/</b>	<b>4.45</b>	<b>4.21</b>	<b>4.53</b>	<b>/</b>	<b>/</b>

Тврдња	Оцена наставника/сарадника											
	Ант		Фзл		Бмх		Соц.	Етк	Енг		Андр	
	ВБ	ИР	НБ	ЈЛ	СП	СП	ЈР	ТИ	ЈС	ЈС	ЈР	ЈР
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	5.0 (3)	4.67 (3)	4.83 (6)	4.67 (6)	/	/	4.83 (6)	4.67 (6)	4.75 (4)	4.5 (4)	/	/
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.67 (3)	4.67 (3)	4.83 (6)	4.67 (6)	/	/	4.5 (6)	4.83 (6)	4.75 (4)	4.75 (4)	/	/
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.67 (3)	3.3 (3)	4.67 (6)	4.67 (6)	/	/	4.3 (6)	4.83 (6)	4.5 (4)	4.75 (4)	/	/
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.67 (3)	4.67 (3)	4.67 (6)	4.67 (6)	/	/	4.67 (6)	4.67 (6)	5.0 (4)	4.75 (4)	/	/
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.67 (3)	3.67 (3)	4.5 (6)	4.67 (6)	/	/	4.5 (6)	4.67 (6)	4.75 (4)	4.75 (4)	/	/
<b>Укупна процечна оцена</b>	<b>4.74</b>	<b>4.2</b>	<b>4.7</b>	<b>4.67</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>4.56</b>	<b>4.73</b>	<b>4.75</b>	<b>4.7</b>	<b>/</b>	<b>/</b>

**СТРУКОВНИ ФИЗИОТЕРАПЕУТ – друга година**

Тврдња	Оцена предмета						
	ОК	ОФТ	Хрг	ЗНР	МР	МРП	МРГ
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.5 (2)	/	/	5.0 (2)	/	/	/
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.0 (2)	/	/	5.0 (2)	/	/	/
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.0 (2)	/	/	5.0 (2)	/	/	/
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	4.0 (2)	/	/	5.0 (2)	/	/	/
Настава је интерактивна	4.5 (2)	/	/	5.0 (2)	/	/	/
Настава укључује примере из праксе	4.0 (2)	/	/	5.0 (2)	/	/	/
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.0 (2)	/	/	5.0 (2)	/	/	/
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.0 (2)	/	/	5.0 (2)	/	/	/
Расподела ЕСПБ је правилна	4.0 (2)	/	/	5.0 (2)	/	/	/
<b>Укупна процерна оцена</b>	<b>4,11</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>5.0</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>

Тврдња	Оцена наставника/сарадника											
	ОК		ОФТ		Хрг	ЗНР		МР	МРП		МРГ	
	СИ	СС	АХ	ГО	ПБ	ДС	СС	ДС	ДЖ	ДЖ	СМ	СМ
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.0 (2)	4.0 (2)	/	/	/	5.0 (2)	5.0 (2)	/	/	/	/	/
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.0 (2)	4.0 (2)	/	/	/	5.0 (2)	5.0 (2)	/	/	/	/	/
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.0 (2)	4.0 (2)	/	/	/	5.0 (2)	5.0 (2)	/	/	/	/	/
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.0 (2)	4.0 (2)	/	/	/	5.0 (2)	5.0 (2)	/	/	/	/	/
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.0 (2)	4.0 (2)	/	/	/	5.0 (2)	5.0 (2)	/	/	/	/	/
<b>Укупна процерна оцена</b>	<b>4.0</b>	<b>4.0</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>5.0</b>	<b>5.0</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>



СТРУКОВНИ ФИЗИОТЕРАПЕУТ – трећа година

Тврдња	Оцена предмета				
	ПЛМХ	Псх	ПиО	КФТ2	ККЗТ2
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	/	/	5.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (3)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	/	/	5.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (3)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	/	/	5.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (3)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	/	/	3.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (3)
Настава је интерактивна	/	/	4.5 (2)	5.0 (2)	5.0 (3)
Настава укључује примере из праксе	/	/	5.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (3)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	/	/	4.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (3)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	/	/	4.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (3)
Расподела ЕСПБ је правилна	/	/	3.5 (2)	5.0 (2)	5.0 (3)
<b>Укупна процечна оцена</b>	/	/	<b>4.33</b>	<b>5.0</b>	<b>5.0</b>

Тврдња	Оцена наставника/сарадника									
	ПЛМХ		Псх	ПиО		КФТ2		ККЗТ2		
	НП	ТР	ТИ	ИП	ИП	СМ	ГО	ДС	СС	
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	/	/	/	4.5 (2)	4.5 (2)	5.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (3)	5.0 (3)	
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	/	/	/	4.5 (2)	4.5 (2)	5.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (3)	5.0 (3)	
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	/	/	/	4.5 (2)	4.5 (2)	5.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (3)	5.0 (3)	
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	/	/	/	4.5 (2)	4.5 (2)	5.0 (2)	5.0 (2)	5.0 (3)	5.0 (3)	
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	/	/	/	4.5 (2)	4.5 (2)	5.0 (2)	3.0 (2)	5.0 (3)	5.0 (3)	
<b>Укупна процечна оцена</b>	/	/	/	<b>4.5</b>	<b>4.5</b>	<b>5.0</b>	<b>4.6</b>	<b>5.0</b>	<b>5.0</b>	



СТРУКОВНИ МЕДИЦИНСКИ РАДИОЛОГ – прва година

Тврдња	Оцена предмета						
	Ант	Фзл	Соц.	РФ	ОР	Енг	МУЗ
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.72 (7)	4.72 (7)	4.63 (8)	4.71 (7)	4.71 (7)	4.86 (7)	4.81 (5)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.28 (7)	4.28 (7)	4.25 (8)	4.28 (7)	4.14 (7)	4.86 (7)	4.6 (5)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.57 (7)	4.57 (7)	4.38 (8)	4.71 (7)	4.57 (7)	4.86 (7)	4.6 (5)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	4.57 (7)	4.57 (7)	/	4.86 (7)	4.43 (7)	4.86 (7)	4.6 (5)
Настава је интерактивна	4.57 (7)	4.57 (7)	4.5 (8)	4.71 (7)	4.57 (7)	4.71 (7)	4.6 (5)
Настава укључује примере из праксе	4.14 (7)	4.57 (7)	4.38 (8)	4.57 (7)	4.57 (7)	4.71 (7)	4.6 (5)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.14 (7)	4.57 (7)	4.0 (8)	4.71 (7)	4.43 (7)	4.71 (7)	4.6 (5)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.14 (7)	4.72 (7)	4.13 (8)	4.71 (7)	4.57 (7)	4.86 (7)	4.6 (5)
Расподела ЕСПБ је правилна	4.57 (7)	4.72 (7)	4.5 (8)	4.71 (7)	4.57 (7)	4.86 (7)	4.6 (5)
<b>Укупна процечна оцена</b>	<b>4.41</b>	<b>4.59</b>	<b>4.35</b>	<b>4.66</b>	<b>4.51</b>	<b>4.81</b>	<b>4.6</b>

Тврдња	Оцена наставника/сарадника												
	Ант		Фзл		Соц.	РФ		ОР		Енг		МУЗ	
	ВБ	ИР	НБ	ЈЛ	ТК	КР	КР	МП	МП	ЈС	ЈС	ТК	ШС
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.71 (7)	4.57 (7)	4.71 (7)	4.57 (7)	4.75 (8)	4.71 (7)	4.71 (7)	4.57 (7)	4.57 (7)	4.71 (7)	4.71 (7)	4.6 (5)	4.6 (5)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.71 (7)	4.57 (7)	4.71 (7)	4.57 (7)	4.75 (8)	4.86 (7)	4.86 (7)	4.57 (7)	4.57 (7)	4.71 (7)	4.71 (7)	4.6 (5)	4.6 (5)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.57 (7)	4.57 (7)	4.71 (7)	4.43 (7)	4.63 (8)	4.86 (7)	4.86 (7)	4.57 (7)	4.57 (7)	4.71 (7)	4.71 (7)	4.6 (5)	4.6 (5)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.57 (7)	4.57 (7)	4.71 (7)	4.57 (7)	4.63 (8)	4.86 (7)	4.86 (7)	4.57 (7)	4.57 (7)	4.71 (7)	4.71 (7)	4.6 (5)	4.6 (5)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.57 (7)	4.57 (7)	4.71 (7)	4.57 (7)	4.75 (8)	4.86 (7)	4.86 (7)	4.57 (7)	4.57 (7)	4.86 (7)	4.86 (7)	4.6 (5)	4.6 (5)
<b>Укупна процечна оцена</b>	<b>4.63</b>	<b>4.57</b>	<b>4.71</b>	<b>4.54</b>	<b>4.7</b>	<b>4.83</b>	<b>4.83</b>	<b>4.57</b>	<b>4.57</b>	<b>4.74</b>	<b>4.74</b>	<b>4.6</b>	<b>4.6</b>

СТРУКОВНИ МЕДИЦИНСКИ РАДИОЛОГ – друга година

Тврдња	Оцена предмета				
	КРГА	Хрг	АРД	СРО	ЗНР
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	5.0 (5)	4.5 (2)	5.0 (3)	4.75 (4)	5.0 (1)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	5.0 (5)	4.0 (2)	4.67 (3)	4.75 (4)	5.0 (1)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	5.0 (5)	4.5 (2)	5.0 (3)	4.5 (4)	5.0 (1)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	3.6 (5)	/	4.67 (3)	4.0 (4)	5.0 (1)
Настава је интерактивна	4.4 (5)	4.0 (2)	4.67 (3)	4.0 (4)	5.0 (1)
Настава укључује примере из праксе	4.4 (5)	4.5 (2)	5.0 (3)	4.0 (4)	5.0 (1)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	5.0 (5)	4.5 (2)	5.0 (3)	4.5 (4)	5.0 (1)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	5.0 (5)	4.5 (2)	5.0 (3)	4.0 (4)	5.0 (1)
Расподела ЕСПБ је правилна	4.75 (4)	4.5 (?)	4.67 (3)	4.5 (4)	5.0 (1)
<b>Укупна процечна оцена</b>	<b>4.68</b>	<b>4.38</b>	<b>4.3</b>	<b>4.33</b>	<b>5.0</b>

Тврдња	Оцена наставника/сарадника								
	КРГА		Хрг	АРД		СРО		ЗНР	
	ТВ	ВВ	ПБ	ММ	ВВ	ДК	ДЈ	ЛМ	ЛМ
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	5.0 (5)	5.0 (5)	4.5 (2)	5.0 (3)	5.0 (3)	4.75 (4)	4.75 (4)	5.0 (1)	5.0 (1)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	5.0 (5)	5.0 (5)	4.5 (2)	5.0 (3)	5.0 (3)	4.25 (4)	4.25 (4)	5.0 (1)	5.0 (1)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	5.0 (5)	5.0 (5)	4.5 (2)	5.0 (3)	5.0 (3)	4.75 (4)	4.75 (4)	5.0 (1)	5.0 (1)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.8 (5)	4.5 (5)	4.5 (2)	5.0 (3)	5.0 (3)	4.75 (4)	4.5 (4)	5.0 (1)	5.0 (1)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	5.0 (5)	5.0 (5)	5.0 (2)	5.0 (3)	5.0 (3)	5.0 (4)	5.0 (4)	5.0 (1)	5.0 (1)
<b>Укупна процечна оцена</b>	<b>4.96</b>	<b>4.9</b>	<b>4.6</b>	<b>5.0</b>	<b>5.0</b>	<b>4.7</b>	<b>4.65</b>	<b>5.0</b>	<b>5.0</b>



СТРУКОВНИ МЕДИЦИНСКИ РАДИОЛОГ – трећа година

Тврдња	Оцена предмета							
	ИР	СРДМ	Етк	СР	УД	КТМР	МТКЗ	ЗПсхл
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	5.0 (1)	5.0 (1)	/	4.0 (1)	/	/	/	/
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	5.0 (1)	5.0 (1)	/	4.0 (1)	/	/	/	/
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	5.0 (1)	5.0 (1)	/	4.0 (1)	/	/	/	/
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	5.0 (1)	5.0 (1)	/	4.0 (1)	/	/	/	/
Настава је интерактивна	5.0 (1)	5.0 (1)	/	4.0 (1)	/	/	/	/
Настава укључује примере из праксе	5.0 (1)	5.0 (1)	/	4.0 (1)	/	/	/	/
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.0 (1)	5.0 (1)	/	4.0 (1)	/	/	/	/
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	5.0 (1)	5.0 (1)	/	4.0 (1)	/	/	/	/
Расподела ЕСПБ је правилна	5.0 (1)	5.0 (1)	/	4.0 (1)	/	/	/	/
<b>Укупна процечна оцена</b>	<b>5.0</b>	<b>5.0</b>	<b>/</b>	<b>4.0</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>

Тврдња	Оцена наставника/сарадника															
	ИР		СРДМ		Етк	СР		УД		КТМР		МТКЗ		ЗПсхл		
	МП	МП	ТВ	ВВ	ТИ	ДК	ДЈ	ТВ	ВВ	ТВ	ВВ	ЛТ	ВЈ	НП	ТР	
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	5.0 (1)	5.0 (1)	5.0 (1)	5.0 (1)	/	4.0 (1)	4.0 (1)	/	/	/	/	/	/	/	/	
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	5.0 (1)	5.0 (1)	5.0 (1)	5.0 (1)	/	4.0 (1)	4.0 (1)	/	/	/	/	/	/	/	/	
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	5.0 (1)	5.0 (1)	5.0 (1)	5.0 (1)	/	4.0 (1)	4.0 (1)	/	/	/	/	/	/	/	/	
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	5.0 (1)	5.0 (1)	5.0 (1)	5.0 (1)	/	4.0 (1)	4.0 (1)	/	/	/	/	/	/	/	/	
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	5.0 (1)	5.0 (1)	5.0 (1)	5.0 (1)	/	4.0 (1)	4.0 (1)	/	/	/	/	/	/	/	/	
<b>Укупна процечна оцена</b>	<b>5.0</b>	<b>5.0</b>	<b>5.0</b>	<b>5.0</b>	<b>/</b>	<b>4.0</b>	<b>4.0</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	

У Београду,  
22.03.2022.год.

Јелена Кордић Бојиновић,

председник Комисије за обезбеђење квалитета



*Јелена Кордић Бојиновић*